

Принято педагогическим советом МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» протокол № 6 от 14 апреля 2020г.

Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» № 66 от 16 апреля 2020г.



Победимская С.Е.

**Положение
о методических объединениях
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р. З. Сагдеева»
Буинского муниципального района РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует деятельность методических объединений учителей-предметников МБОУ «СОШ имени академика Р. З. Сагдеева».

1.2. Методическое объединение является организационной структурой методической системы школы, которое осуществляет учебную, методическую и внеурочную деятельность по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или предметам, входящим в одну образовательную область учебного плана. В состав методического объединения могут входить учителя смежных учебных дисциплин. В ОО может также создаваться методическое объединение классных руководителей.

1.4. Количество методических объединений и их состав определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.

1.5. Методическое объединение создается и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора.

2. Цель, задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по повышению качества преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. Работа методического объединения предполагает решение следующих задач:

- обеспечить профессиональный и творческий рост педагогов;
- совершенствовать образовательный процесс по предмету, осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- анализировать эффективность организации образовательного процесса по предмету.

2.3. В соответствии с поставленными целями и задачами деятельность методического объединения организуется по следующим направлениям:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам содержания и методики преподавания предмета;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- совершенствование части учебного плана школы, формируемой участниками образовательного процесса, разработка соответствующих образовательных программ;
- анализ и экспертиза программ элективных курсов, авторских программ и методик;

- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и государственной (итоговой) аттестации;
- разработка и согласование материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение и обобщение актуального педагогического опыта;
- формирование системы внеурочной деятельности по предмету (организация исследовательской деятельности обучающихся, проведение предметных декад, школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, конкурсов, смотров);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- мониторинг эффективности организации образовательного процесса по предмету.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам.
- 3.1.2. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.1.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.1.4. Доклады, сообщения, дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, творческие отчеты учителей.
- 3.1.5. Предметные декады. Проведение предметных декад, единых методических недель.
- 3.1.6. Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий по предмету с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.1.7. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, который назначается директором школы из числа наиболее опытных педагогов, с учетом его профессиональных и личностных качеств, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения на текущий учебный год.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе заседания методического объединения.

4.5. Руководитель методического объединения

- 4.5.1. Составляет план работы методического объединения на текущий учебный год, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом, и утверждается директором школы.
- 4.5.2. Организует и проводит заседания методического объединения.
- 4.5.3. Изучает потребности педагогов методического объединения в оказании методической помощи.
- 4.5.4. Анализирует деятельность методического объединения за учебный год.
- 4.6. Протоколы заседаний методического объединения ведет секретарь, избранный из числа членов методического объединения.

4.7. Контроль деятельности методического объединения осуществляет заместитель директора, в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля на текущий учебный год.

5. Документация методического объединения

5.1. К документации методического объединения относятся:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- план проведения предметной декады;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать учителей для прохождения курсов повышения квалификации и аттестации на более высокий квалификационный разряд;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ходатайствовать перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.